

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №6 «Буратино»  
г. Мегиона Ханты-Мансийского Автономного Округа - Югра

Тема работы: Образовательная деятельность по программе  
«Социокультурные истоки» в подготовительной группе «Семейные  
традиции»

воспитатель

Хромцова Светлана Аркадьевна

Мегион

2019 г.

## Тема образовательной деятельности

«Традиции нашей семьи»

## Тема месяца

Семейные традиции

## Возрастная группа

Подготовительная группа

## Осваиваемая категория

Традиции праздника

## Ключевые понятия по теме

гостеприимство и радушие, глубочайшее почитание родителей, ,  
трудолюбие.

## Интеграция образовательных областей

Речевое развитие, познавательное развитие

Цель Формирование духовно-нравственной основы личности

Задачи 1 Воспитание любви и уважения к семье, семейным ценностям и традициям.

2. В области коммуникации раскрыть значение понятия "Семейные традиции" на примере гостеприимства, проведения праздников и организации совместного отдыха;

3. В области социализации расширять представления детей о народных традициях; развивать инициативу, стремление выражать своё отношение к окружающему.

## Активная форма образовательной деятельности

Работа в паре

## Материалы и оборудование

Книга 5 для развития детей 6-7 лет "Семейные традиции", музыкальное аудио сопровождение, листы с заданиями, карандаши.

## Предварительная работа

1. - знакомство детей с первой частью книги "Семейные традиции", чтение рассказа О. С. Абрамова "Семейная радость", сказа П. П. Бажова "Живинка в деле", рассказа И. С. Шмелева "Благовещение";
2. - работа с пословицами по книге №5 Семейные традиции;
3. - семейное чтение по теме «Моя дружная семья»;
4. - игровая деятельность «Наша дружная семья»;
5. - рисование "Традиции моей семьи", "Любимая пословица о семье".

## Ход ОД

### **1. Подготовительный этап (присоединение)**

В зал входят дети. Звучит песня о семье.

*Где-то на белом свете наша семья живет,  
Горя и бед не знает, дружною слывет.  
Вместе читаем книги, вместе в кино идем,  
В праздник поем и пляшем, в будни дела найдем!  
Ла-ла-ла... Дружная у нас семья!*

Воспитатель: Ребята мы сейчас с вами прослушали песню, скажите, а о ком эта песенка?

Дети: О семье.

Воспитатель: Ребята, а как вы считаете, для чего человеку семья?

Дети: в семье все друг другу помогают, любят, уважают, заботятся друг о друге.

Воспитатель: Да, молодцы! В хорошей, дружной семье у каждого члена семьи есть свои обязанности. Недаром говорится в народе: «Не нужен и клад, если в семье лад».

Давайте поиграем в игру, "Какая моя семья"

(Дети, передавая по часовой стрелке мягкую игрушку «сердечко», поочередно, называют слова. Начинает воспитатель: моя семья счастливая, дети - дружная, большая, крепкая, трудолюбивая, веселая, любимая, заботливая, спортивная, добрая и т. д.)

Воспитатель: Семья - это самое ценное в нашей жизни. Вы правильно сказали, что в семье люди заботятся друг о друге, помогают друг другу, трудятся и отдыхают вместе. Недаром в народе говорят: «Семья вся вместе и душа на месте».

Воспитатель: Ребята, в каждой семье есть свои традиции, делающие жизнь в семье интересной и насыщенной.

- А что такое традиция? (Ответы детей)

Воспитатель: традиции - это обычаи, принятые в конкретной семье. Например, семейной традицией может стать поездка в сей семьей в какое-то конкретное место. Или привычка собираться всей семьей на выходных и на праздники. Семейные традиции возникают в семье и передаются от родителей к детям.

- Давайте вспомним, какая традиция была в семье Маши из рассказа "Семейная радость" (имянаречение).

- Что помогло Тимофею Ивановичу найти живинку в своем деле в рассказе П. П. Бажова? (трудолюбие и старание)

- Какие трудности встретились мастеру на пути?

Воспитатель: Да, праведное отношение к делу, он стремился познать все тонкости своего дела.

Воспитатель: Семейные традиции – это те добрые дела, события, праздники в жизни семьи, которые повторяются каждые год.

- Расскажите, пожалуйста, о традициях вашей семьи (дети рассказывают о своей семейной традиции передавая мягкую игрушку сердечко, воспитатель первый начинает рассказывать о своей семейной традиции)

Воспитатель: Ребята, а ведь мы с вами в детском саду тоже небольшая семья – дружная, трудолюбивая, веселая ... дополняйте меня какая наша еще группа?

Дети: Спортивная, добрая....

Воспитатель: А какие традиции есть в нашей группе? в детском саду? (традиция празднования дней рождения, Новый год, 23 февраля, 8 марта, рождество).

Воспитатель: Вы любите отдыхать с семьей....

- Я вам предлагаю отдохнуть сейчас во время разминки. Слушайте задание и выполняйте.

Физкультминутка «Семья»

*Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)*

*Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч)*

*Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)*

*Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают)*

*Папа, мама, брат, сестренка,  
Кошка Мурка, два котенка,  
Мой щегол, сверчок и я-  
Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)*

## **2. Основной этап: Работа в парах.**

*индивидуальный этап*

Воспитатель: Ребята у вас на столах лежат листы с иллюстрациями.

Внимательно их рассмотрите и отметьте знаком + те, на которых изображены семейные традиции, которые вы соблюдаете дома. На работу вам дается 2 минуты для этого у нас есть песочные часы, итак засекаем время.

Воспитатель: Ну что ребята время закончилось.

*групповой этап*

Воспитатель: Пододвиньтесь пожалуйста к друг другу, ещё раз внимательно рассмотрите эти иллюстрации. Выберите те, на которых изображены семейные традиции, которые вы соблюдаете дома. Расскажите друг другу, почему вы выбираете именно эти иллюстрации. Придите к совместному решению. И отметьте знаком «+» те иллюстрации, которые вы выбрали вместе.

Время работы – 3 минуты.

(Воспитатель наблюдает за действиями детей, поощряет тех, кто общается в спокойной, доброжелательной форме. За минуту до окончания данного времени предупреждает детей о своевременном завершении диалога).

Воспитатель: А теперь договоритесь кто из вас от каждой пары будет представлять совместное решение.

(Воспитатель предлагает одной из пар показать выбранные иллюстрации и объяснить свое решение. Ответ начинать со слов: «Мы решили...»).

Предлагаю детям, кто согласен с данным решением, поднять руку).

Воспитатель: Поднимите руку кто выполнил эту работу по - другому?

Воспитатель: А теперь послушайте, пожалуйста, внимательно, как правильно нужно было выполнить это задание. (Воспитатель даёт экспертную оценку: показывает иллюстрации и объясняет правильность выбора).

Воспитатель: Семейные традиции, нужны потому, что они укрепляют семью. Соблюдая семейные традиции, люди чувствуют себя частью семьи, они осознают, что точно так же поступали их отцы и деды и чувствуют себя одним из многих поколений семьи, на место которых со временем придут следующие поколения.

## **3. Рефлексия**

Воспитатель: Что интересного вы увидели сегодня на занятии? С каким настроением вы пойдете домой? Хотели ли бы вы поделиться со своими родными своими знаниями, получившими сегодня?

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам вместе с родителями дома оформить страницу нашего альбома «Дружная семья». В которой отразить традиции своей семьи.